

**IMPLIKASI LINGKUNGAN KELUARGA, KREATIVITAS, DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :
Zulkarnain Nur Fajar
NIM: 09502241012

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Seberapa jauh Hasil Belajar siswa, 2) Seberapa jauh Lingkungan Keluarga siswa, 3) Seberapa jauh Kreativitas siswa, 4) Seberapa jauh Fasilitas Belajar siswa, 5) Implikasi Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar, 6) Implikasi Kreativitas Terhadap Hasil Belajar, 7) Implikasi Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar, 8) Implikasi Lingkungan Keluarga, Kreativitas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* dan penelitian sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Bantul berjumlah 125 siswa. Teknik pengumpulan data adalah dokumentasi dan kuesioner. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 responden. Uji validitas instrumen dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dari *Pearson* dan uji reliabilitas instrumen digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisa data ada dua yaitu analisis regresi sederhana satu prediktor dan analisis regresi ganda tiga prediktor.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Hasil belajar siswa berada pada kategori baik yakni sebesar 49,6%, 2) Lingkungan keluarga siswa berada pada kategori sangat tinggi yakni sebesar 50,4%, 3) Kreativitas siswa berada pada kategori tinggi yakni sebesar 51,2%, 4) Fasilitas belajar siswa berada pada kategori tinggi yakni sebesar 43,2%, 5) Terdapat Implikasi yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar yang dibuktikan dengan harga r_{x1y} (0,419) lebih besar dari r_{tabel} (0,176) pada taraf signifikansi 5%, 6) Terdapat Implikasi yang positif dan signifikan antara Kreativitas Terhadap Hasil Belajar yang dibuktikan dengan harga r_{x2y} (0,404) lebih besar dari r_{tabel} (0,176) pada taraf signifikansi 5%, 7) Terdapat Implikasi yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar yang dibuktikan dengan harga r_{x3y} (0,425) lebih besar dari r_{tabel} (0,176) pada taraf signifikansi 5%, 8) Terdapat Implikasi yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga, Kreativitas dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar yang dibuktikan dengan harga $r_{y(123)}$ (0,516) lebih besar dari r_{tabel} (0,176) pada taraf signifikansi 5%. Selain itu dibuktikan pula dengan harga F_{hitung} (14,658) lebih besar dari F_{tabel} (2,68) pada taraf signifikansi 5%.

Kata kunci: lingkungan keluarga, kreativitas, fasilitas belajar, hasil belajar

**THE IMPLICATION OF FAMILY, CREATIVITY AND LEARNING
FACILITY TO THE STUDY'S RESULT OF AUDIO VIDEO
ENGINEERING STUDENTS IN SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
IN THE ACADEMIC YEAR OF 2012/2013**

By:

Zulkarnain Nur Fajar

NIM: 09502241012

ABSTRACT

This research was aimed to find out: 1) How was the students understanding to the study, 2) How was the students' family, 3) How was the students' creativities, 4) How was the students' learning facilities, 5) The implication of families to the study's results, 6) The implication of creativities to the study's results, 7) The implication of learning facilities to the study's results, 8) The implication of family, creativity, and learning facility to the study's results of the audio video engineering students in SMK Muhammadiyah 1 Bantul in the academic year of 2012/2013.

This was an ex post facto research and sample research. The sample of the research was 125 students of audio video engineering in SMK Muhammadiyah 1 Bantul. The data collection technique was documentation and questioner. The trial of the instrument was done for 30 respondents. The validity test of the instrument used product moment correlation technique of Pearson and the reliability test of the instrument used Alpha Cronbach formula. The prerequisite analysis included normality test and linearity test. The data analysis technique was simple regression analysis one predictor and double regression analysis three predictors.

The result of the research showed: 1) The study's result was in good category that is 49,6%, 2) The student's family was in very high category, that is 50,4%, 3) Student's creativity was in high category, that is 51,2%, 4) The student's learning facility was in high category, that is 43,2%, 5) There was a positive and significant implication between family to the study's result proved by r_{x1y} price (0,419) was bigger than r_{tabel} (0,176) in significant level of 5%, 6) There was a positive and significant implication between creativity to the study's result proved by r_{x2y} price (0,404) was bigger than r_{tabel} (0,176) in significant level of 5%, 7) there was a positive and significant implication between learning facility to the study's result proved by r_{x3y} price (0,425) was bigger than r_{tabel} (0,176) in significant level of 5%, 8) there was a positive and significant implication between family, creativity, and learning facility to the study's result proved by $r_{y(123)}$ price (0,516) was bigger than r_{tabe} (0,176) in significant level of 5%. In addition, it was proved by F_{hitung} price (14,658) was bigger than F_{tabel} (2,68) in significant level of 5%.

Key words: family, creativity, learning facility, study's result